**PACCMOTPEHA** 

МК «Транспорта и логистики»

(название МК)

Рудаков С.В.

(ФИО председателя МК) (подпись)

Протокол № <u>6</u> от <u>«/0» 04</u> 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА** 

Заместите и директора по УПР Менжитский Р.А.

«РО» О4 2024 г.

### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

## ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

### по профессии 18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту с-х машин 2 разряда

Слесарь по ремонту с-х машин 3 разряда

Форма обучения: очная

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основании:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008);
- государственного образовательного - Федерального стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 Автомеханик в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389,
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями на 6 марта 2023 года)
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 534 Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023года)
- «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## Содержание программы

- 1. Паспорт адаптированной рабочей программы произволственной практики
- произволственной практики
  2. Тематический план и содержание производственной практики
- 3. Условия реализации адаптированной программы произволственной практики
- 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

## 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.

Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные машины и оборудование;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Целью** производственной практики является подготовка будущего квалифицированного рабочего к самостоятельной работе на предприятии по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачами производственной практики являются:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях цехов и производственных участков;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии, восполнение пробелов в подготовке обучающихся;
  - приобретение устойчивых навыков при работе на современном оборудовании;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к профессиональной деятельности и уважение к традициям предприятия;
  - совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля.
- формирование профессионально-ценных качеств (быстрота реакции, координированность и согласованность действий, наблюдательность, умение определять на слух неисправность в работе оборудования и различных инструментов, развитие глазомера и т.п.)

Производственная практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся трудовых действий:

- Выполнение работ по различным видам технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Слесарная обработка деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.
- Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и устранять неисправности.
- В производственной результате прохождения практики В рамках профессионального 01. Техническое обслуживание модуля ПМ ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования обучающийся должен приобрести практический опыт работы:
- Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования согласно квалификационных требований слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряда и требованиям нормативнотехнической документации.
- производить текущий ремонт различных типов сельскохозяйственных машин в соответствии с квалификационными требованиями слесаря по ремонту

сельскохозяйственных машин 2-3 разряда и требованиям нормативно-технической документации.

Квалификация выпускника по профессии 2-3 разряды «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

#### 1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

#### Примеры работ

- 1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи снятие, установка на машины и крепление.
  - 2. Двигатели, коробки передач, мосты задние снятие.
- 3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки устранение повреждений и клепка.
  - 4. Кронштейны, скобы, хомутики изготовление.
  - 5. Лущильники ремонт и сборка.
- 6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза разборка и подготовка к ремонту.
  - 7. Муфты фрикционные разборка и сборка.
  - 8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры снятие и установка.
  - 9. Прокладка изготовление.
  - 10. Редукторы распределительные комбайнов снятие и разборка.
  - 11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов разборка.
  - 12. Ящики зернотуковые сеялок ремонт.

# Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го 3-го разряда

**Характеристика работ**. Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Сборка простых и средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов на колесном ходу и сдача в соответствии с техническими условиями. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулировка простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Разборка агрегатов электрооборудования и приборов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков. Участие в ремонте сложных машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин, оборудования, комбайнов и тракторов; назначение и взаимодействие их основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов после ремонта; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных, сложных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

#### Примеры работ

- 1. Аппараты высевающие сеялок установка и регулировка.
- 2. Аппараты доильные ремонт и регулировка.
- 3. Барабаны молотильные и режущие комбайнов ремонт и установка.
- 4. Битеры приемные и отбойные, вентиляторы зерноуборочных комбайнов снятие,

ремонт и установка.

- 5. Ботвоудалители картофелеуборочных комбайнов ремонт и установка.
- 6. Бункера хранения со шнеком регулировка работы датчика уровня горна.
- 7. Валы карданные, вариаторы, муфты ремонт, установка и регулировка.
- 8. Вентиляторы, насосы водяные и масляные, фильтры двигателей ремонт и сборка.
- 9. Двигатели, коробки передач, мосты задние разборка.
- 10. Замки зажигания ремонт, сборка, регулировка.
- 11. Камеры наклонные зерноуборочных комбайнов ремонт и установка.
- 12. Клапаны притирка.
- 13. Колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты ремонт и сборка.
- 14. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза ремонт, сборка и установка.
  - 15. Редукторы картофелеуборочных комбайнов ремонт и установка.
  - 16. Сепараторы молочные ремонт и регулировка.
  - 17. Сошники дисковые сеялок ремонт и установка.
  - 18. Транспортеры и грохоты комбайнов ремонт и установка.
  - 19. Трубопроводы ремонт и устранение неисправностей.
  - 20. Управление рулевое замена, установка.

#### Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 2.1. Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.
  - ПК 2.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

#### Специальные компетенции:

- СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.
- СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.
- СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

Индекс модуля	Объём часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	288

# 2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и	Виды работ		Коды
наименование			формируемых
профессиональных			компетенций
модулей и тем			
производственной			
практики			
	бслуживание и ремонт с-х машин и оборудования.		
Раздел 1.	Выполнение работ по Ежесменному техническому обслуживанию	60	
	сельскохозяйственных машин.		
1.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	обслуживания сельскохозяйственных машин.		CK 1, 2, 5
1.2	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, механизмов и систем при проведении ЕО.		CK 1, 2, 5
1.3	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, приборов системы питания при проведении ЕО.		CK 1, 2, 5
1.4	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, приборов системы питания дизельного двигателя самоходной с-х		CK 1, 2, 5
	машины при проведении ЕО.		
1.5	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, приборов электрооборудования при проведении ЕО.		CK 1, 2, 5
1.6	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, узлов и механизмов транспортировки машины при проведении СК 1, 2, 5		
	EO.		
1.7	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, узлов и механизмов гидравлического управления с-х машиной		CK 1, 2, 5
	при проведении ЕО.		
1.8	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, узлов и механизмов почвообробатывающих машин при		CK 1, 2, 5
	проведении ЕО.		
1.9	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, узлов и механизмов посевных машин при проведении ЕО.		CK 1, 2, 5
1.10	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	осмотровых работ, узлов и механизмов дополнительного оборудования с-х машин		CK 1, 2, 5
	при проведении ЕО.		

Раздел 2.	Техническое обслуживание № 1 (ТО-1).	60	
2.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	обслуживания с-х машин .		CK 1, 2, 5
2.2	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ,	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	механизмов и систем зерноуборочных машин при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.3	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ,	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	приборов гидравлической системы управления с-х. машиной при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.4	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ,	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	приборов системы питания дизельного двигателя самоходной машины при		CK 1, 2, 5
	проведении ТО-1.		
2.5	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ,	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	приборов электрооборудования при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.6	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	и механизмов трансмиссии при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.7	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	и механизмов транспортировки машины при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.8	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	и механизмов почвообробатывающих машин при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.9	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	и механизмов посевных машин при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
2.10	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	и механизмов дополнительного оборудования с-х машин при проведении ТО-1.		CK 1, 2, 5
Раздел 3.	Техническое обслуживание № 2 (ТО-2)	120	
3.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	обслуживания автомобилей.		CK 1, 2, 5
3.2	Выполнение комплекса работ по ТО-2,механизмов и систем зерноуборочных	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	машин		CK 1, 2, 5
3.3	Выполнение комплекса работ по ТО-2, по гидравлической системе управления с-	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	х. машиной.		CK 1, 2, 5
3.4	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов питания дизельного двигателя	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	самоходной машины		CK 1, 2, 5
3.5	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания с-х машины.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	рыполнение комплекса работ по 10-2, приборов системы питания с-х машины.		CK 1, 2, 5
3.6	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы трансмиссии.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.;
	рыполнение комплекса расот по 10-2, присоров системы трансмиссии.		CK 1, 2, 5

3.7	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов транспортировки машины.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.8	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов электрооборудования с-х машины.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.9.	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов электрооборудования с-х	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.10	машины.  Выполнение комплекса работ по TO-2, узлов и механизмов привода.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.11	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов привода.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.12	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов почвообробатывающих машин.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.13	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов почвообрабатывающих машин.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.14	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов зерноуборочных машин.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.15	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов посевных машин.	6	ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.16	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов посевных машин.		ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.17	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов сенозаготовительных машин.		ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.18			ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.19	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов машин для сушки		ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.20	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов машин для сушки		ПК 1.1 ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
Раздел 4.	Самостоятельное выполнение работ слесаря по техническому обслуживанию		, , , ,
	и ремонту сельскохозяйственных машин II разряда III.		
4.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживания и ремонта с-х машин и оборудования.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.2	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.3	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК

	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.4	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.5	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.6	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.7	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
4.8	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому	6	ПК 1.1 ПК
	обслуживанию с-х машин.		2.2.; CK 1, 2, 5
	Квалификационные экзамены.	*12	
	Итого:	288	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Условия проведения производственной практики по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Реализация рабочей программы производственной практики по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией посредством проведения производственной практики на базе предприятий социальных партнеров. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов,	Оборудование	Применяемые
участков		инструменты и
		приспособления
ООО «Совхоз	Сельскохозяйственная техника,	Эллектро.инструменты,
Денисовский»	тракторы, и оборудование.	инструмент слесарный
		ручной.
ООО «Исток»	Сельскохозяйственная техника,	Эллектро.инструменты,
	тракторы, и оборудование.	инструмент слесарный
		ручной.
ОАО «Агрофирма	Сельскохозяйственная техника,	Эллектро.инструменты,
Дзержинская»	тракторы, и оборудование.	инструмент слесарный
		ручной.
ООО «Манганово»	Сельскохозяйственная техника,	Эллектро.инструменты,
	тракторы, и оборудование.	инструмент слесарный
		ручной.
ИП Соловьев Ю.А.	Сельскохозяйственная техника,	Эллектро.инструменты,
	тракторы, и оборудование.	инструмент слесарный
		ручной.

#### 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная источники:

- 1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: Практикум для СПО/Д.Г. Мирошин М.: Юрайт, 2020 247 с.
- 2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. 2-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2020. 294 с. (Начальное и среднее профессиональное образование).
- 3. Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: Учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. М.: КноРус, 2020. 131 с.
- 4. Д.И. Шаткус. Зерноуборочные комбайны «Енисей»
- 5. В.А. Яценко. Механизация сельского хозяйства.
- 6. А.В. Ленский. Г.В. Яскорский. Справочник тракториста-машиниста.

- 7. Н.М. Беляев. Ю.Ю.Герасимов. Справочник сельскохозяйственной техники.
- 8. Ю.И. Воронов. Сельскохозяйственные машины.
- 9. А.Е. Саакян. Справочник электрические провода.
- 10. Б.А. Землянский. Справочнок по эксплуатации и регулировкам сельскохозяйственным машинам.

7. Чудаков Д.А. Основы теории трактора и сельскохозяйственных машин. М.: Колос,

#### Дополнительные источники:

- 1. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я»: изд. 6-е, перераб. и доп. М.: Альфа Пресс, 2010. 628 с.
- 2. Конституция Российской Федерации.
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99г.
   №181-Ф3

#### Интернет-ресурсы:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает  $\Phi\Gamma$ ОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Реализация программы производственной практики осуществляется профессионального преподавателями цикла, имеющими высшее образование, профессионального соответствующее профилю модуля, ОПЫТ деятельности организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

# .4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется характеристика на обучающегося по освоению трудовых функций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению трудовых умений и практического опыта в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Отсутствие потеков с машины, присутствие всех жидкостей, работоспособность всех световых габаритов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов	Обработка деталей ровная, по измерительным инструментом погрешность минимальная	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.
ПК 2.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Узлы и агрегаты собраны в правильном порядке	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие специальных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы	
(освоенные специальные	оценки результата	контроля и оценки	
компетенции)		результатов обучения	
СК 1. Проявлять навыки	- участие в работе кружков	Интерпретация	
самостоятельной	технического творчества, во	результатов наблюдений	
производственной деятельности,	внеурочной деятельности;	за обучающимся в	
основанные на принципах		процессе освоения	
соблюдения требований	- посещение технических	программы	
безопасности	выставок, предприятий;	производственной практики	
СК 2. Организовывать	- рациональное планирование	Наблюдение и оценка за	
собственную деятельность,	и организация деятельности в	соблюдением алгоритма	
исходя из знаний основ	соответствии с поставленной	решения профессиональных	
законодательства и социальных	задачей;	задач	
норм.			
СК 5. Уметь проявлять культуру	- участие в	Наблюдение и оценка	
общения, грамотность устной	профессиональных и	поведения студентов в	
речи в общении с коллегами,	социально - значимых	процессе освоения	
руководством.	проектах различного уровня,	профессионального модуля;	
	форумах, фестивалях;	Наблюдение и оценка	
	- коммуникабельное	коммуникабельности в	
	взаимодействие с	процессе обучения	
	обучающимися,		
	преподавателями и мастерами		
	производственного обучения,		
	руководством.		